



HEINRICH HEINE
UNIVERSITÄT
DÜSSELDORF



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

Sprechwissenschaft und Sprecherziehung

Dr. Marita Pabst-Weinschenk

<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>



HEINRICH HEINE
UNIVERSITÄT
DÜSSELDORF



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

Deutsche Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung

(DGSS) e. V.



Dr. Marita Pabst-Weinschenk

<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>



HEINRICH HEINE
UNIVERSITÄT
DÜSSELDORF



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

Trainingsansätze

- Praktikerkönnen: rezeptologisch
- logisch-philosophisch
- psychologisch
- linguistisch-gesprächsanalytisch
- logopädisch-therapeutisch
- gesangspädagogisch
- und ???

Dr. Marita Pabst-Weinschenk

<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>



Sprechwissenschaftlich- sprecherzieherisch

- 👄 Zielrichtung: Verbesserung der individuellen Gesprächskompetenz
- 👄 Dokumentation + Analyse = Mittel zum Zweck
- 👄 Learning by doing
- 👄 (mentales) Probehandeln, auch im Rollenspiel
- 👄 Feedback, Analyse und konstruktive Kritik mit Vereinbarung individueller Lernziele



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

Sprechwissenschaftlich- sprecherzieherisch

- ☞ Sinn-Verständnis und Wirkung immer situativ
- ☞ deshalb notwendig: Beteiligung der Beteiligten

Vision: autonome Lerner, die bei gemeinsamen Reflexionen in der Gruppe wissen, was sie lernen wollen und nach dem Prinzip *trial + error* ihre Fähigkeiten weiterentwickeln!

Dr. Marita Pabst-Weinschenk

<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>

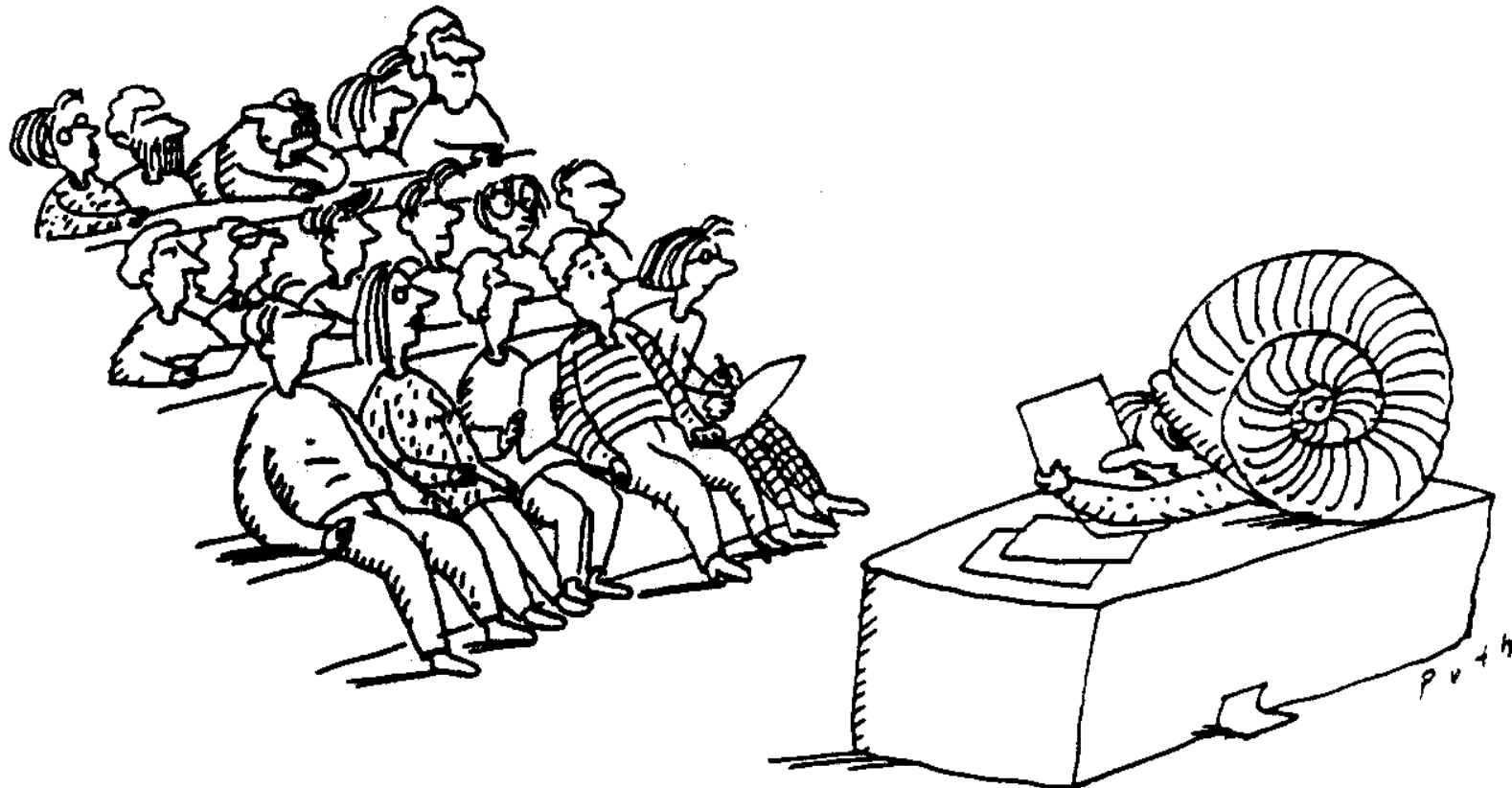


HEINRICH HEINE
UNIVERSITÄT
DÜSSELDORF



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

Mündliche Kompetenzen ?



M. Pabst-Weinschenk: Reden im Studium. Ein Trainingsprogramm. Frankfurt/M. 1995, 101

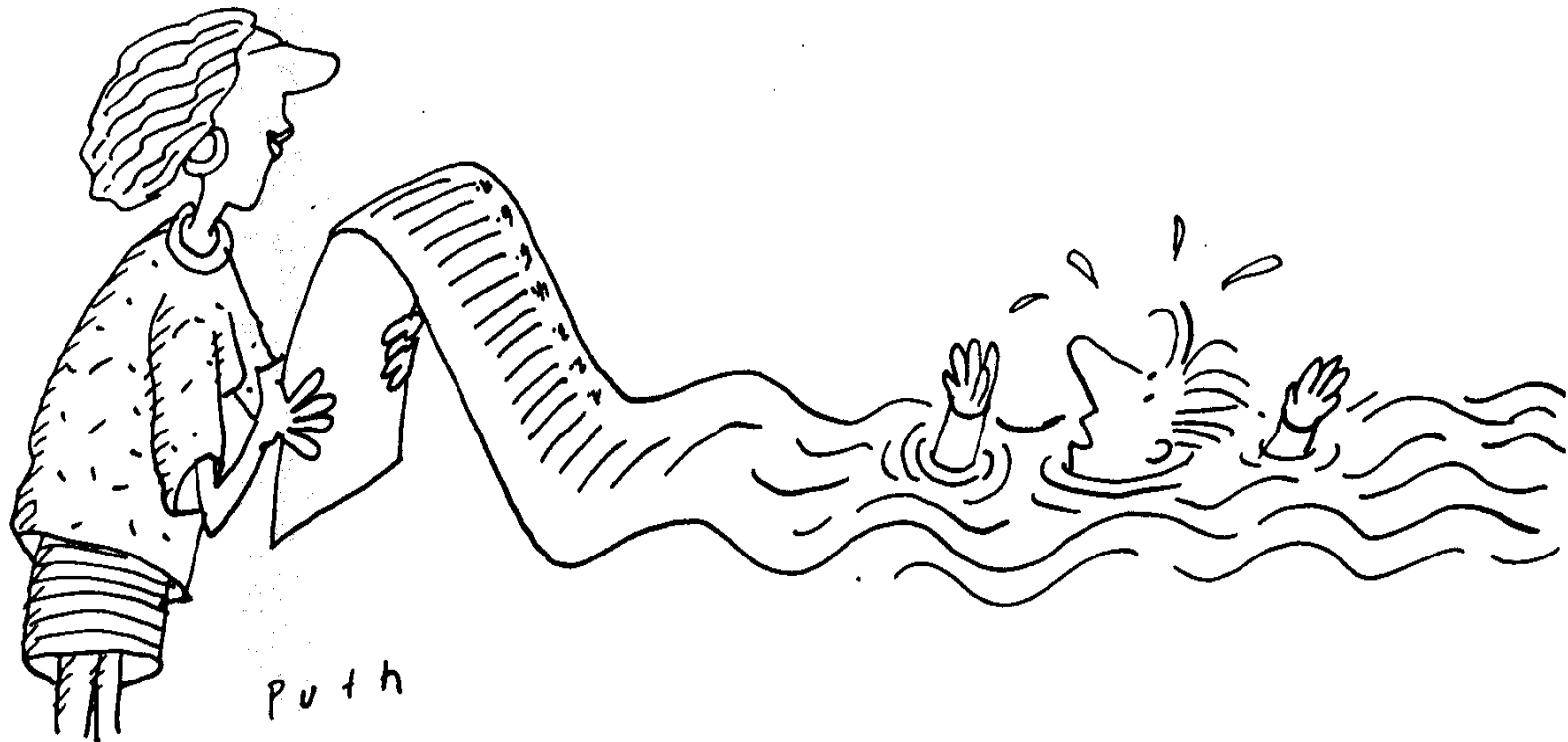


HEINRICH HEINE
UNIVERSITÄT
DÜSSELDORF



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

Mündliche Kompetenzen ?



M. Pabst-Weinschenk: Reden im Studium. Ein Trainingsprogramm. Frankfurt/M. 1995, 61



HEINRICH HEINE
UNIVERSITÄT
DÜSSELDORF



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

Mündliche Kompetenzen ?



M. Pabst-Weinschenk: Reden im Studium. Ein Trainingsprogramm. Frankfurt/M. 1995, 20



HEINRICH HEINE
UNIVERSITÄT
DÜSSELDORF



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

Befähigung zur Kommunikation - umfassend:

- Reden/Präsentieren
- Moderieren/Gespräche
- Textsprechen

• Grundlagen des Sprechens

Dr. Marita Pabst-Weinschenk

<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>



HEINRICH HEINE
UNIVERSITÄT
DÜSSELDORF

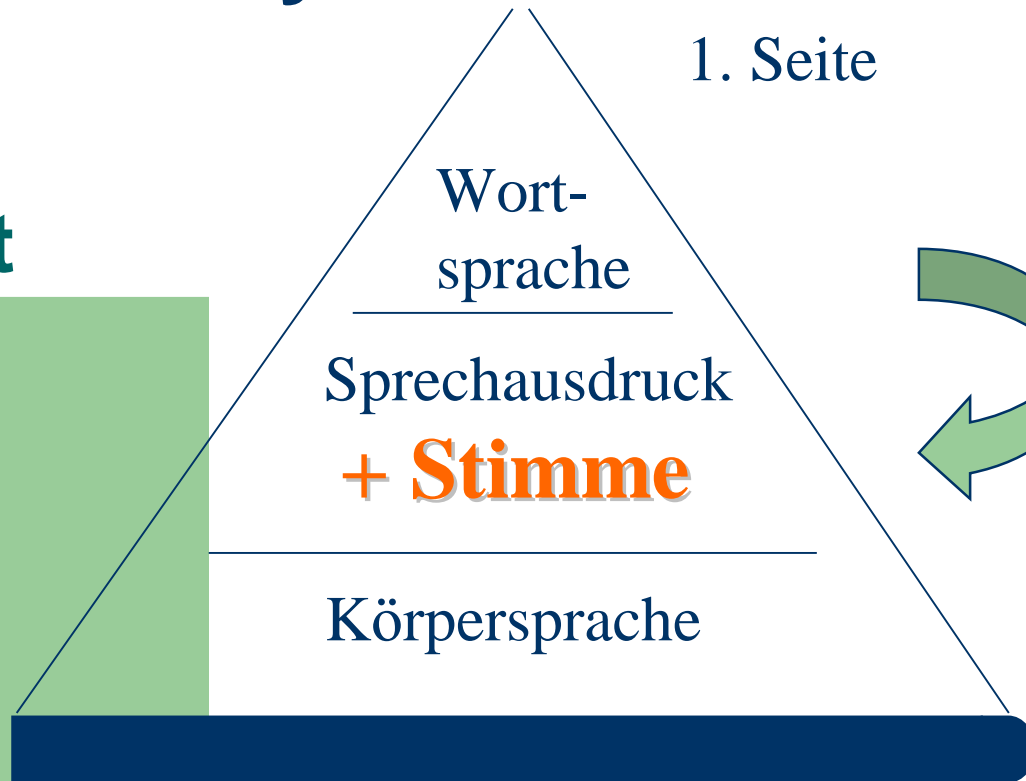


Die Rede-Pyramide

Entwicklung/
Glaubwürdigkeit



1. Seite



Dr. Marita Pabst-Weinschenk

<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>



HEINRICH HEINE
UNIVERSITÄT
DÜSSELDORF



Die Rede-Pyramide

Vorbereitung:
Inhalte



2. Seite

Einzelne
Handlungen

Gliederung: Rede?
Gespräch? Formen
– Phasenstruktur

Kommunikationssituation:

Wer – mit wem – was – wie – worüber? Wann
und wo? Warum und wozu?



Dr. Marita Pabst-Weinschenk

<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>

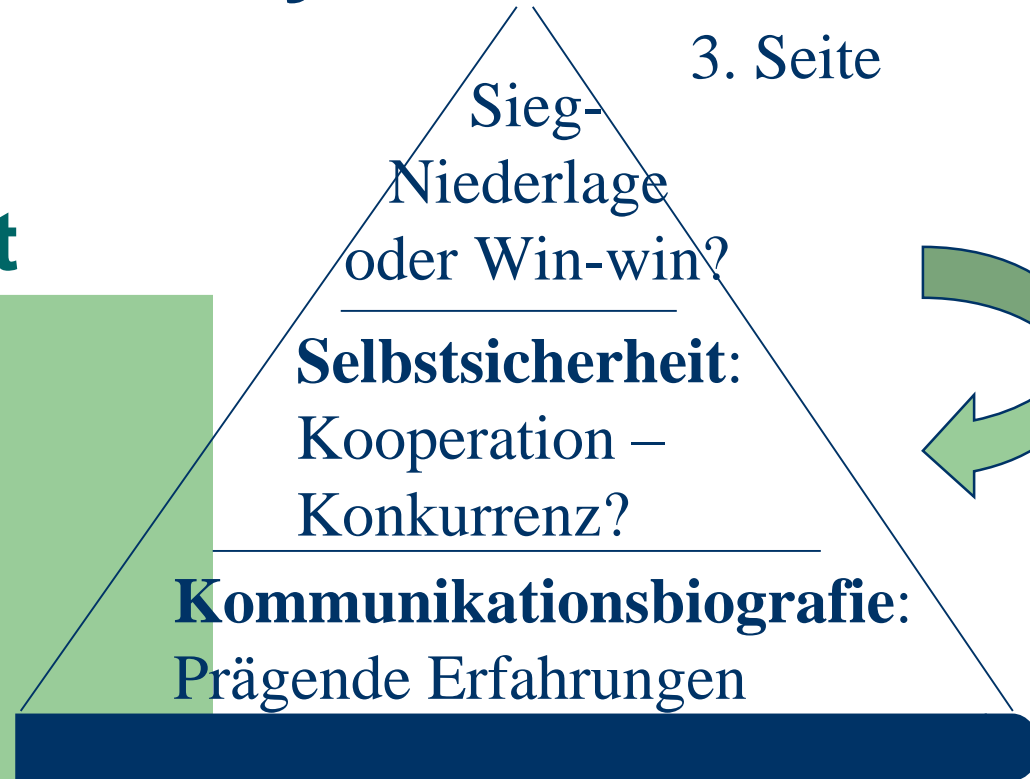


HEINRICH HEINE
UNIVERSITÄT
DÜSSELDORF



Die Rede-Pyramide

Entwicklung/
Glaubwürdigkeit



Dr. Marita Pabst-Weinschenk

<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>



HEINRICH HEINE
UNIVERSITÄT
DÜSSELDORF



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

Ganzheitlichkeit in der Sprech- wissenschaft/Sprecherziehung:

von der äußeren Haltung
und Physiologie bis zur
inneren Haltung und
kognitiven Strukturen

(Interdependenz der 3 Seiten in der Rede-
Pyramide)

Dr. Marita Pabst-Weinschenk

<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

... und Hörerbezug ...

"Die rednerische Kritik aufmerksam wägender Hörer führt immer auf das Richtige hin: wie sie es hören, so ist es."

Erich Drach:

Redner und Rede, 1932, 20

Dr. Marita Pabst-Weinschenk

<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>