Masterkurs/Hauptseminar: Hochschulpolitik im Vergleich, SoSe 2004, HHU Düsseldorf, PD Dr. Nils Bandelow, Do 9-11, 8. Sitzung (14. Juni 2004): Verwendete Folien in druckfreundlichem Format

Akteure und Interessen in der US-amerikanischen Hochschulpolitik

- Geschichte der Hochschulen, rechtliche Rahmenbedingungen der Hochschulpolitik und Akteure der Hochschulfinanzierung
- Einordnung der Governance-Struktur
- Vergleich der Akteure und Strukturen USA Europa
- Diskussion: Legitimität, Reichweite und Effektivität der Hochschulsteuerung in den USA und in Europa im Vergleich

Zentralstaatliche Forschungsförderung in den USA durch

- Department of Defense
- Atomic Energy Commission
- National Institutes of Helth
- National Science Foundation (seit 1950)

Einflussnahme des Zentralstaates in den USA durch

- Akkreditierung von Hochschulen und Studiengängen (indirekt)
- Gesetzgebung vor allem zu Vorgaben der Nichtdiskriminierung gesellschaftlicher Gruppen (wirkt indirekt etwa über als Voraussetzung für Vergabe von staatlichen Forschungsmitteln und Stipendien für Studierende)
- Zentralstaatliche Forschungsförderung (ursprünglich indirekt, da über Stiftungen organisiert, aber zunehmend auch direkte Einflussnahme der Regierung)
- Stipendien für Studierende (meist indirekt über Vergabekriterien der akademischen Selbstverwaltung, aber auch Ausnahmen bei bestimmten politischen Förderungen)
- Staatliche Prüfung als Voraussetzung für die Berufsausübung bei bestimmten Berufen (Medizin, Jura)

Einflussnahme der Einzelstaaten in den USA durch

- Basisfinanzierung der öffentlichen Hochschulen aus dem Staatsetat (aber üblicherweise keine direkte Vorgabe in die Mittelvergabe, Einstellungspolitik, Gehälterfestlegung etc.)
- Leitung öffentlicher Hochschulsysteme durch Verwaltungsräte, die von den Gouverneuren oder den Parlamenten besetzt werden (in 48 der 50 Staaten, teilweise direkte Leitung, teilweise bloße Aufsicht)
- Zusätzliche prozedurale Kontrolle durch vom jeweiligen Einzelstaat eingesetzte Agenturen für alle Institutionen, die Fördermittel des Staates erhalten

Entwicklung der Governance-Formen in der US-amerikanischen Hochschulpolitik

Festlegung der Ziele ("Substantive Autonomy)

		Selbstverwaltung	Staat
	Selbstverwaltung	1	4
Festlegung der		Kollegiale Steuerung	Unternehmerische Steuerung
Mittel		(bis ca. 1945)	(seit ca. 1980)
("Procedural	Staat	2	3
Autonomy")		Bürokratische Steuerung	Korporative Steuerung
		(ca. 1945 bis 1980)	(ca. 1965 bis 1990)

Quelle: Berdahl 1999: 68 (eigene Übersetzung und eigene Ergänzungen).

Literatur (ergänzend zum Reader)

Berdahl., Robert, 1999: Universities and Governments in the 21st Century. The US Experience, in: Braun, Dietmar/Merrien, François-Xavier (eds): Towards a New Model of Governace for Universites. A Comparative View. London/Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers, 59-77.

Etzkowitz, Henry, 1999: Academia Agonistes. The ,Triple Helix' of Government-University-Industry Relationships in the United States, in: Braun, Dietmar/Merrien, Francois-Xavier (eds): Towards a New Model of Governace for Universites. A Comparative View. London/Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers, 78-99.